

Вторая младшая группа

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

И снова, здравствуйте! Любимая математика.

1. Нарисуйте на листе бумаги круг большой и маленький, треугольник большой и маленький, квадрат большой и маленький. **Игра «Проведи дорожки».** Предложите ребенку провести дорожку красным цветом от большого треугольника к маленькому, синего цвета от маленького круга к большому и так далее.
2. **Игра «Чем это может быть».** Подберите разные предметы (треугольник, шарик, тряпочку, палочку). И пусть ребенок назовет, чем это может быть. Например, палочка может быть карандашом, ручкой, гвоздём и так со всеми предметами.



Вы можете найти предметы похожие на круг (квадрат, треугольник, овал) у себя в комнате, а можете использовать следующие картинки.

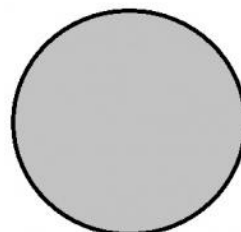
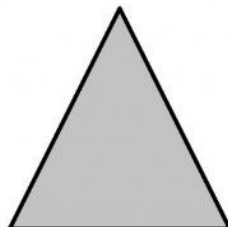
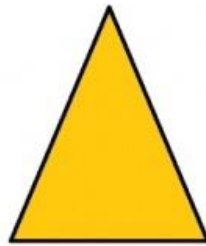
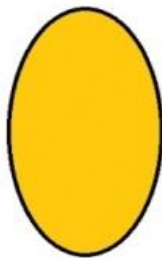


3. **Игра «Что изменилось».** Подберите 5-6 предметов, которые любят меняться местами или убегать. Разложите предметы в ряд и попросите ребенка закрыть глаза. В это время вы убираете какой-то предмет или меняете их местами. Ребенок должен определить, что изменилось. Игра проводится несколько раз.

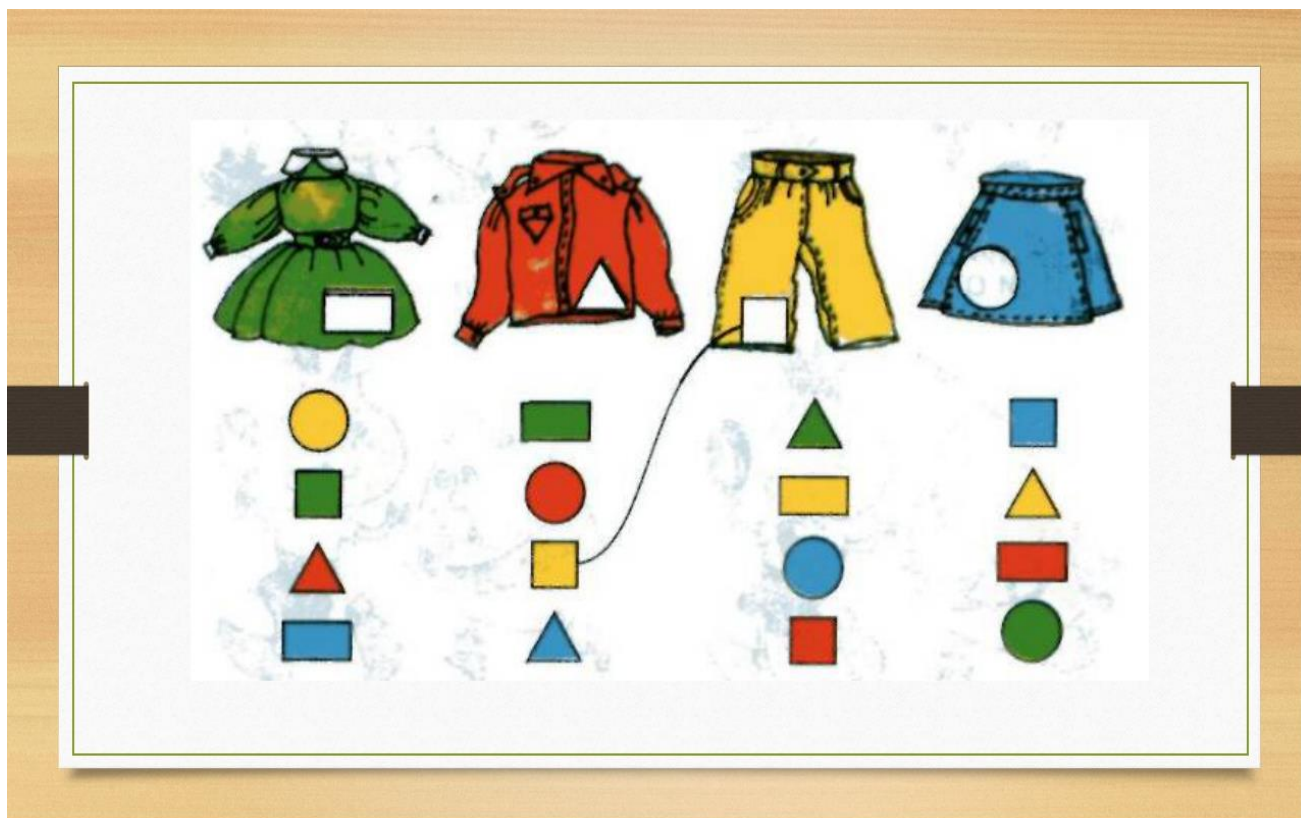
4. **Комплекс упражнений с мячом.**

- ❖ «Не урони мяч» Бросить мяч кверху, поймать его.
- ❖ «Самый меткий» Встать у линии и бросать мяч в корзину, ведро или тазик.
- ❖ «Поймай мяч» Бросать мяч друг другу.

5. «На какую фигуру похож предмет»



6. И последнее игровое задание, если дети ещё не устали, **«Найди заплатку»**



**В конце вашего интересного занятия скажите,
что он молодец и похлопайте вместе в ладоши.**